

文山学院本科教学质量报告

(2020-2021 学年)

2021 年 11 月

说明

本报告是根据国教督办[2018]83号文件中关于普通高校编制本科教学质量报告基本要求生成，报告中数据源于高等教育质量监测国家数据平台本科教学基本状态数据库，数据统计的时间与平台中本科教学基本状态数据库数据采集时间要求一致。

各高校可根据实际情况及相关要求，补充并完善本校本科教学质量报告。

目录

学校概况.....	5
一、本科教育基本情况.....	6
(一) 人才培养目标.....	6
(二) 学科专业设置情况.....	6
(三) 在校生规模.....	7
(四) 本科生生源质量.....	8
二、师资与教学条件.....	13
(一) 师资队伍.....	13
(二) 本科主讲教师情况.....	16
(三) 教学经费投入情况.....	17
(四) 教学设施应用情况.....	18
1. 教学用房.....	18
2. 教学科研仪器设备与教学实验室.....	19
3. 图书馆及图书资源.....	19
4. 信息资源.....	错误! 未定义书签。
三、教学建设与改革.....	20
(一) 专业建设.....	20
(二) 课程建设.....	20
(三) 教材建设.....	21
(四) 实践教学.....	21
1. 实验教学.....	21
2. 本科生毕业设计(论文).....	21
3. 实习与教学实践基地.....	22
(五) 创新创业教育.....	22
(六) 教学改革.....	22
四、专业培养能力.....	23
(一) 人才培养目标定位与特色.....	23
(二) 专业课程体系建设.....	23
(三) 立德树人落实机制.....	23
(四) 专任教师数量和结构.....	23
(五) 实践教学.....	23
五、质量保障体系.....	24
(一) 校领导情况.....	24
(二) 教学管理与服务.....	24
(三) 学生管理与服务.....	24
(四) 质量监控.....	24
六、学生学习效果.....	25
(一) 毕业情况.....	25
(二) 就业情况.....	25
(三) 转专业与辅修情况.....	25
七、特色发展.....	25
八、存在问题及改进计划.....	25

附录.....	26
本科教学质量报告支撑数据.....	26

学校概况

文山学院地处云南，是综合院校，举办者为省级教育部门，于2009年开办本科。学院有本科专业49个，其中21个为新办专业。招生批次为提前批招生，本科批招生，第二批次招生A。

学校全日制在校生12579人，折合在校生12627.6人。全校教职工624人，其中专任教师503人。学校共有1个校区，其中1个为本地校区。

学校有国家重点实验室（含国家实验室）0个，省部级重点实验室2个，院士0人，杰青等国家级高层次人才1人，省部级高层次人才10人。

学校有党政单位27个，教学科研单位13个。

※以上数据来源：1-1 学校概况，表 1-4-1 专业基本情况，表 1-5-1 教职工基本信息，表 1-7-2 科研基地，表 3-3-1 高层次人才，表 4-1-1 学科建设，表 6-1 学生数量基本情况，6-3-2 近一级本科生录取标准及人数

【注】1. 折合在校生数=普通本科生数+普通专科生数+硕士研究生数*1.5+博士研究生数*2+(学历教育本科生留学生数+非学历教育本科生留学生数)+(学历教育硕士研究生留学生数+非学历教育硕士研究生留学生数)*1.5+(学历教育博士研究生留学生数+非学历教育博士研究生留学生数)*2+函授学生数*0.1+夜大(业余)学生数*0.3+成人脱产学生数+中职在校生数+网络学生数*0.1+普通预科生数+进修生数。

2. 全日制在校生数=普通本、专科(高职)生数+全日制硕士生数+全日制博士生数+(学历教育本科生留学生数+非学历教育本科生留学生数)+学历教育硕士研究生留学生数+非学历教育硕士研究生留学生数+(学历教育博士研究生留学生数+非学历教育博士研究生留学生数)+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数+中职在校生数。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

学校的定位与发展目标是：办学目标定位：一流应用型大学。

办学层次定位：以本科教育为主，积极拓展专科教育，积极发展专业硕士研究生教育和国际教育。

到 2025 年，力争获得专业硕士授权点 1—2 个。

办学规模定位：坚持规模与质量协调发展，到 2025 年，全日制普通本科在校生力争达到 16000 人以上，专科生 4000 人以上，留学生累计 100 人次左右。

学科专业定位：坚持优化教师教育，巩固基础学科，加强理工和农学学科，发展应用型学科，结合经济发展和产业结构变化扶持新兴学科和交叉学科，构建科学合理的学科专业体系，实现专业协调发展。到 2025 年，学校本科专业总数控制在 35 个左右，理工科和农学专业和学生比例达到 55%以上。

培养目标定位：为经济社会发展培养品德好、基础实、专业精、创新创业能力强，在基层留得住、用得上、干得好，适应地方和区域经济社会发展需要，德智体美劳全面发展的高素质应用型复合型创新性专业人才。

服务面向定位：扎根文山，服务云南，对接粤港澳大湾区，面向南亚东南亚，为经济社会发展提供强有力的人才保障、智力支持、科技支撑和文化引领。

※数据来源表 1-1 学校概况。

（二）学科专业设置情况

学校现有本科专业 49 个，其中工学专业 11 个占 22.45%、理学专业 10 个占 20.41%、文学专业 5 个占 10.20%、经济专业 1 个占 2.04%、管理专业 5 个占 10.20%、艺术专业 9 个占 18.37%、医学专业 0 个占 0.00%、农学专业 2 个占 4.08%、历史专业 1 个占 2.04%、教育专业 4 个占 8.16%、法专业 1 个占 2.04%、哲学专业 0 个占 0.00%。

※数据来源表 1-4-1 专业基本情况。

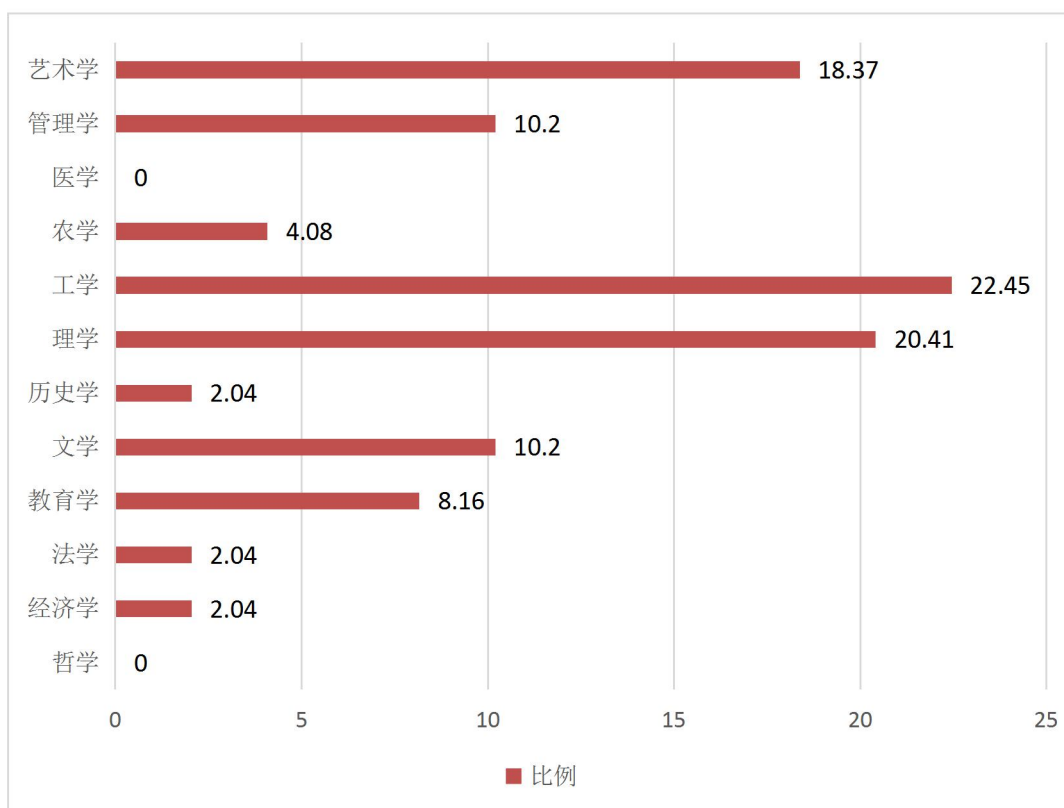


图 1 各学科专业占比情况 (%)

学校现有博士学位授权一级学科点 0 个，博士学位授权二级学科点（不含一级学科覆盖点）0 个；硕士学位授权一级学科点 0 个，涵盖 0 个学科门类。

※数据来源表 4-1-1 学科建设，表 4-1-2 博士点、硕士点。

学校有国家级一流学科 0 个，省级一流学科 2 个。

※数据来源表 4-1-3 一流学科。

（三）在校生规模

2020-2021 学年本科在校生 11269 人（含一年级 2094 人，二年级 3177 人，三年级 3352 人，四年级 2646 人，其他 0 人）。

【注】此处数据统计不含新生。

目前学校全日制在校生总规模为 12579 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 84.83%。

※数据来源表 1-6 本科生基本情况，表 6-1 学生数量基本情况

各类在校生的人数情况如表 1 所示（按时点统计）。

表 1 各类学生人数一览表

普通本科生数		10671
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		0
普通高职(含专科)生数		1708
硕士研究生数	全日制	0
	非全日制	0
博士研究生数	全日制	0
	非全日制	0
留学生数	总数	0
	其中：本科生数	0
	硕士研究生数	0
	博士研究生人数	0
	授予博士学位的留学生数（人）	0
普通预科生数		200
进修生数		0
成人脱产学生数		0
夜大（业余）学生数		0
函授学生数		486
网络学生数		0
自考学生数		0
中职在校生数（人）		0

※数据来源表 6-1 学生数量基本情况。

（四）本科生生源质量

2021年，学校计划招生 3403 人，实际录取考生 3403 人，实际报到 3298 人。实际录取率为 100.00%，实际报到率为 96.91%。自主招生 0 人，招收本省学生 3159 人。

学校面向全国 19 个省招生，其中理科招生省份 10 个，文科招生省份 14 个。生源情况详见下表。

表 2 生源情况

省份	批次	录取数			批次最低控制线(分)			当年录取平均分与批次最低控制线的差值(分)		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
安徽省	第二批次招生 A	5	0	0	519.0	0.0	0.0	-4.21	0.00	0.00
山西省	第二批次招生 A	5	0	0	458.0	0.0	0.0	11.90	0.00	0.00
湖北省	第二批次招生 A	5	0	0	463.0	0.0	0.0	54.00	0.00	0.00
湖南省	第二批次招生 A	5	5	0	466.0	434.0	0.0	39.20	46.80	0.00
河南省	第二批次招生 A	5	16	0	466.0	400.0	0.0	52.12	69.80	0.00
四川省	第二批次招生 A	5	9	0	474.0	430.0	0.0	41.31	47.76	0.00
重庆市	提前批招生	0	0	7	0.0	84.0	0.0	0.00	-84.00	89.64
重庆市	第二批次招生 A	0	5	0	0.0	446.0	0.0	0.00	73.80	0.00
陕西省	第二批次招生 A	15	0	0	406.0	0.0	0.0	61.37	0.00	0.00
陕西省	提前批招生	5	0	0	305.0	0.0	0.0	16.96	0.00	0.00
贵州省	第二	5	15	0	479.0	367.0	0.0	36.10	35.30	0.00

省份	批次	录取数			批次最低控制线(分)			当年录取平均分与批次最低控制线的差值(分)		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
省	批次招生A									
广西壮族自治区	第二批招生A	10	5	0	413.0	348.0	0.0	56.37	84.52	0.00
江苏省	第二批招生A	6	5	0	476.0	417.0	0.0	38.67	48.60	0.00
河北省	第二批招生A	5	0	0	454.0	0.0	0.0	48.60	0.00	0.00
浙江省	本科批招生	0	0	15	0.0	0.0	495.0	0.00	0.00	56.27
福建省	第二批招生A	5	5	0	467.0	423.0	0.0	33.40	54.40	0.00
福建省	提前批招生	9	0	0	195.0	0.0	0.0	-195.00	0.00	223.00
福建省	提前批招生	5	0	0	60.0	0.0	0.0	-60.00	0.00	83.60
江西省	提前批招生	0	0	6	0.0	0.0	76.6	0.00	0.00	3.50
江西省	第二批招生A	5	5	0	496.0	443.0	0.0	35.77	39.52	0.00
江西省	提前批招生	0	0	6	0.0	0.0	149.3	0.00	0.00	3.23
山东省	提前批招生	0	0	10	0.0	0.0	333.0	0.00	0.00	48.20

省份	批次	录取数			批次最低控制线(分)			当年录取平均分与批次最低控制线的差值(分)		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
	生									
山东省	第二批招生A	0	0	10	0.0	0.0	444.0	0.00	0.00	33.40
广东省	本科批招生	0	0	5	0.0	0.0	200.0	0.00	0.00	27.00
广东省	本科批招生	0	0	5	0.0	0.0	195.0	0.00	0.00	17.20
海南省	第二批招生A	0	0	5	0.0	0.0	466.0	0.00	0.00	77.60
海南省	提前批招生	0	0	5	0.0	0.0	158.0	0.00	0.00	41.38
云南省	本科批招生	0	0	250	0.0	0.0	260.0	0.00	0.00	44.14
云南省	本科批招生	0	0	60	0.0	0.0	240.0	0.00	0.00	19.57
云南省	本科批招生	0	0	266	0.0	0.0	255.0	0.00	0.00	34.32
云南省	本科批招生	0	0	100	0.0	0.0	225.0	0.00	0.00	31.72
云南省	本科批招生	0	0	178	0.0	0.0	265.0	0.00	0.00	26.22
云南省	本科批招生	0	0	30	0.0	0.0	120.0	0.00	0.00	18.58
云南省	本科批招生	0	0	90	0.0	0.0	120.0	0.00	0.00	17.80
云南	本科	0	0	130	0.0	0.0	180.0	0.00	0.00	47.70

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
省	批招生									
云南省	本科批招生	0	0	42	0.0	0.0	190.0	0.00	0.00	69.58
云南省	本科批招生	0	0	50	0.0	0.0	210.0	0.00	0.00	11.14
云南省	本科批招生	0	0	27	0.0	0.0	260.0	0.00	0.00	15.21
云南省	本科批招生	0	0	50	0.0	0.0	185.0	0.00	0.00	67.73
云南省	第二批招生A	458	935	0	500.0	435.0	0.0	37.40	41.80	0.00
云南省	本科批招生	100	96	0	210.0	210.0	0.0	66.79	75.12	0.00
云南省	提前批招生	0	0	155	0.0	0.0	200.0	0.00	0.00	25.65
云南省	提前批招生	0	0	65	0.0	0.0	145.0	0.00	0.00	30.40
云南省	提前批招生	0	0	77	0.0	0.0	70.0	0.00	0.00	13.20

学校按照 0 个大类和 32 个专业进行招生。0 个大类涵盖 0 个专业，占全校 49 个专业的 0.00%。

※数据来源表 1-4-1 专业基本情况，表 1-4-2 专业大类情况表，表 6-3-1 近一届本科生招生类别情况，表 1-6 本科生基本情况表，表 6-3-2 近一届本科生录取标准及人数，表 6-3-3 近一届各专业（大类）招生报到情况。

二、师资与教学条件

(一) 师资队伍

学校现有专任教师 503 人、外聘教师 327 人，折合教师总数为 666.5 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.65:1。

按折合学生数 12627.6 计算，生师比为 18.95。

专任教师中，“双师型”教师 86 人，占专任教师的比例为 17.10%；具有高级职称的专任教师 183 人，占专任教师的比例为 36.38%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 345 人，占专任教师的比例为 68.59%。

近两学年教师总数详见表 3。

表 3 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	503	327	666.5	18.95
上学年	456	266	589.0	19.28

注：生师比=折合在校生数/教师总数（教师总数=专任教师数+外聘教师数*0.5+临床教师*0.5）

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 4。

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		503	/	327	/
职称	正高级	36	7.16	11	3.36
	其中教授	31	6.16	2	0.61
	副高级	147	29.22	139	42.51
	其中副教授	117	23.26	11	3.36
	中级	149	29.62	119	36.39
	其中讲师	126	25.05	0	0.00
	初级	108	21.47	31	9.48
	其中助教	62	12.33	0	0.00
	未评级	63	12.52	27	8.26
最高学位	博士	22	4.37	6	1.83
	硕士	323	64.21	41	12.54
	学士	141	28.03	177	54.13

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
	无学位	17	3.38	103	31.50
年龄	35岁及以下	172	34.19	90	27.52
	36-45岁	212	42.15	114	34.86
	46-55岁	101	20.08	107	32.72
	56岁及以上	18	3.58	16	4.89

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图2、图3、图4。

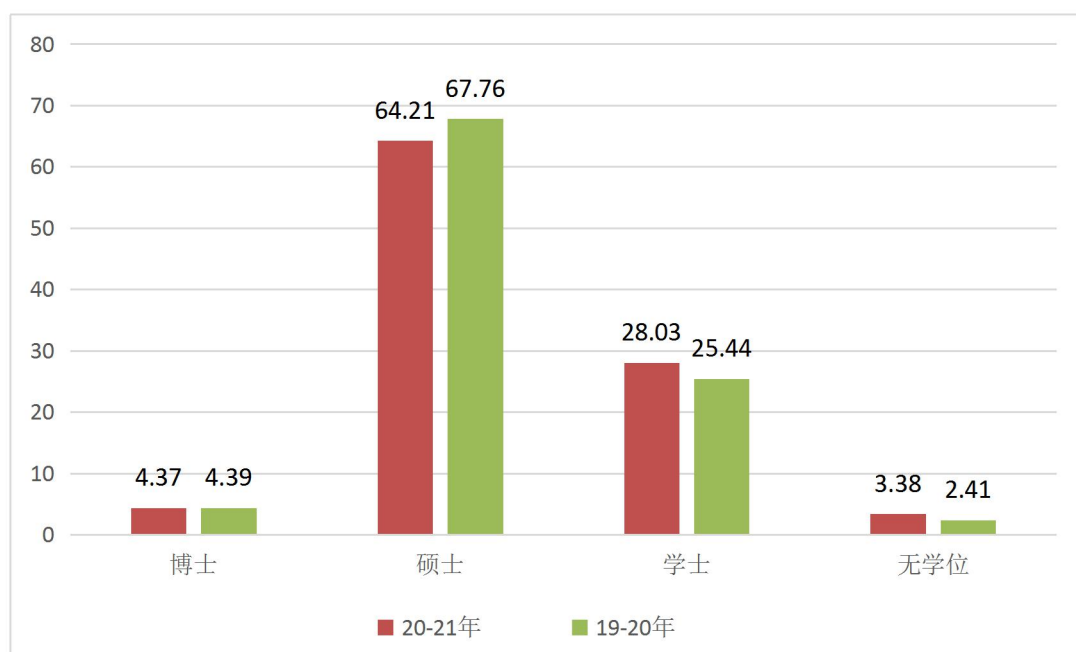


图2 近两学年专任教师学位情况 (%)

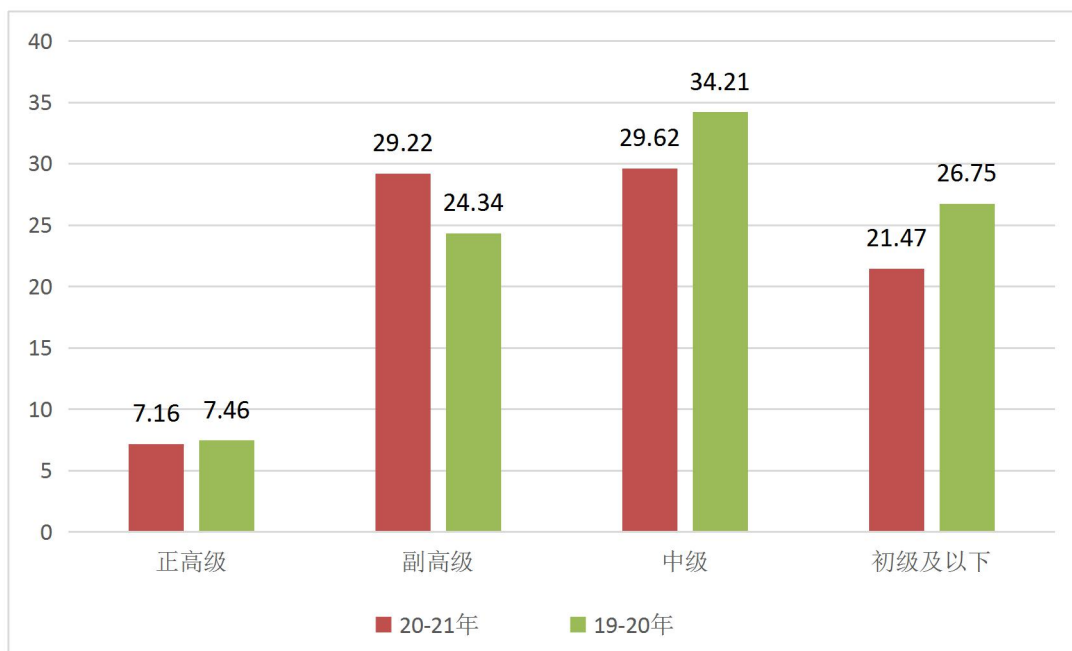


图3 近两学年专任教师职称情况 (%)

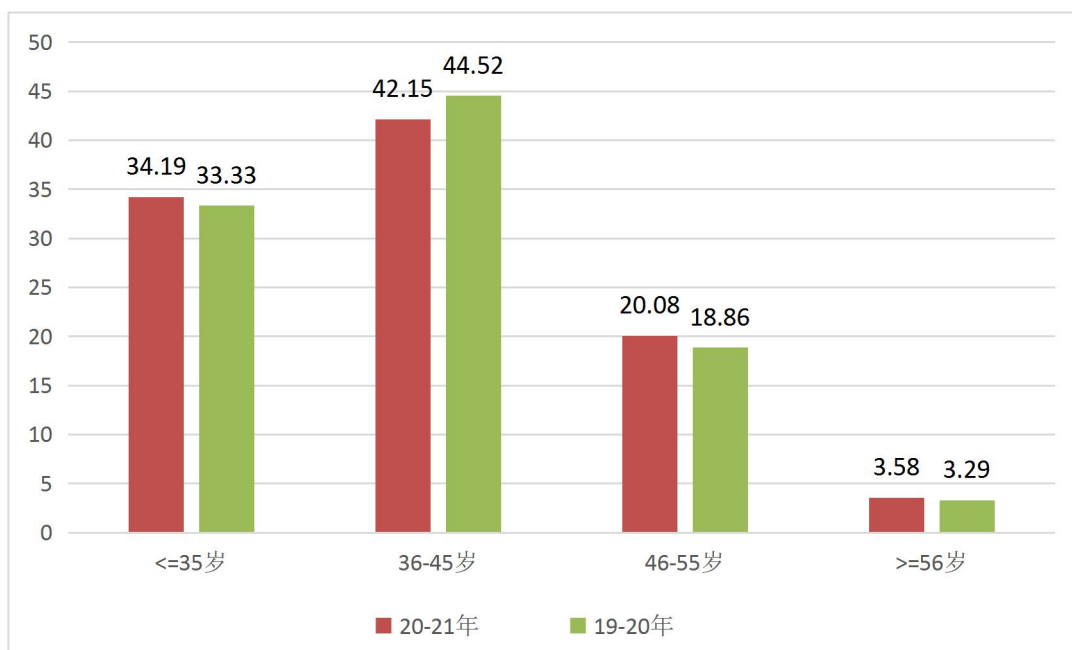


图4 近两学年专任教师年龄结构 (%)

学校目前有中国科学院院士 0 人，其中 2020 年当选 0 人；中国工程院院士 0 人，其中 2020 年当选 0 人；“国家杰出青年科学基金资助者 0 人，其中 2020 年当选 0 人；国家优秀青年科学基金资助者 0 人，其中 2020 年当选 0 人；新世纪优秀人才 0 人，其中 2020 年当选 0 人；教育部高校青年教师获奖者 0 人，其中 2020 年当选 0 人；百千万人才工程入选者 0 人，其中 2020 年当选 0 人；国家级教学名师 0 人，其中 2020 年当选 0 人；近一届教育部教指委委员 0 人，省级高层次人才 8 人，其中 2020 年当选 1 人；省部级突出贡献专家 3 人，其中 2020 年当选 0 人；省级教学名师 3 人，其中 2020 年当选 0 人。

学校现建设有国家级教学团队 0 个，黄大年式教师团队 0 个，省部级教学团队 2 个，教育部创新团队 0 个，国家自然科学基金委创新研究群体 0 个，科技部重点领域创新团队 0 个，省级高层次研究团队 1 个。

※数据来源表 1-5-1 教职工基本信息，表 3-3-1 高层次人才，表 3-3-2 高层次人才教学、研究团队。

（二）本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 558，占总课程门数的 40.76%；课程门次数为 1104，占开课总门次的 37.96%。

正高级职称教师承担的课程门数为 137，占总课程门数的 10.01%；课程门次数为 235，占开课总门次的 8.08%。其中教授职称教师承担的课程门数为 131，占总课程门数的 9.57%；课程门次数为 222，占开课总门次的 7.63%。

副高级职称教师承担的课程门数为 463，占总课程门数的 33.82%；课程门次数为 934，占开课总门次的 32.12%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 414，占总课程门数的 30.24%；课程门次数为 845，占开课总门次的 29.06%。

注：以上统计包含外聘人员与离职人员。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 37 人，以我校具有教授职称教师 41 人计，主讲本科课程的教授比例为 90.24%。

注：以上统计包含离职人员，只统计本校人员。

※数据来源表 1-5-1 教职工基本信息，表 1-5-3 外聘和兼职教师基本信息，表 1-5-4 附属医院师资情况，表 5-1-1 开课情况。

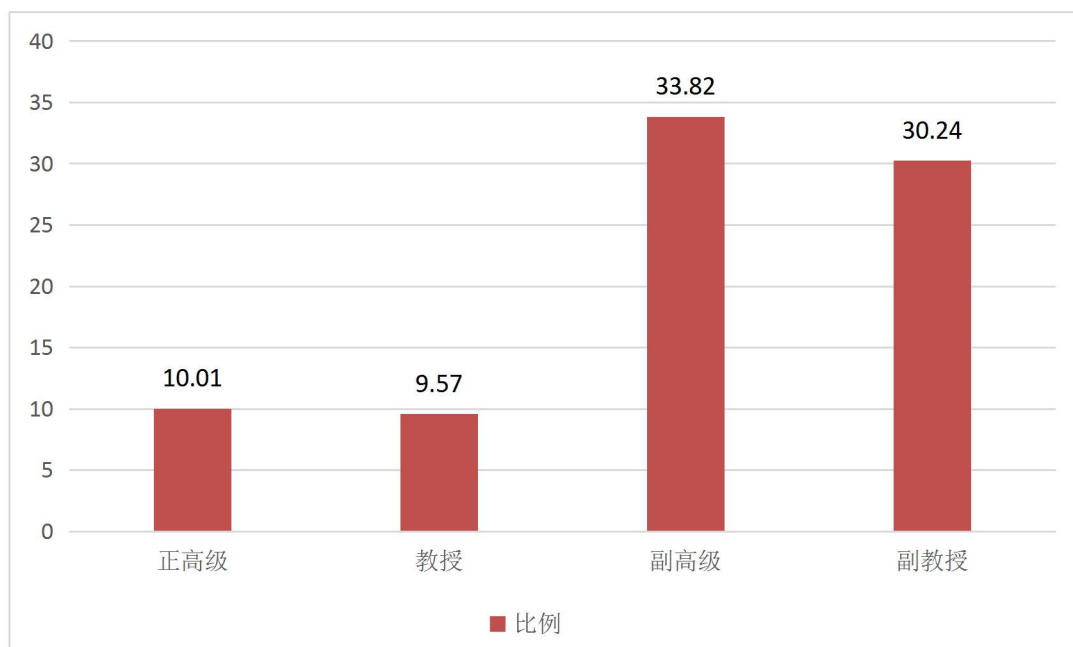


图 5 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

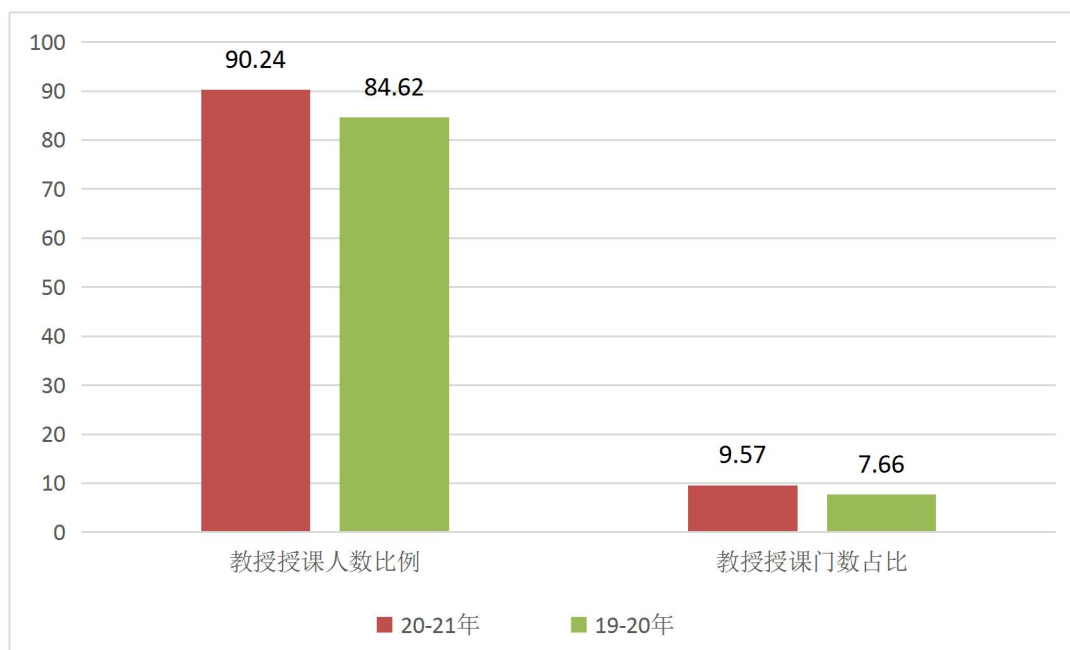


图6 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

我校有国家级、省级教学名师 3 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 3 人，占比为 100.00 %。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 18 人，占授课教授总人数比例的 47.37%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 110 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 44.72%。

※数据来源表 3-3-1 高层次人才，表 5-1-1 开课情况。

【注】此表不统计网络授课。

(三) 教学经费投入情况

2020 年教学日常运行支出为 2627.73 万元，本科实验经费支出为 166.65 万元，本科实习经费支出为 74.78 万元。生均教学日常运行支出为 2122.73 元，生均本科实验经费为 156.17 元，生均实习经费为 70.08 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 7。

※数据来源表 2-8-2 教育经费收支情况，表 6-1 学生数量基本情况。

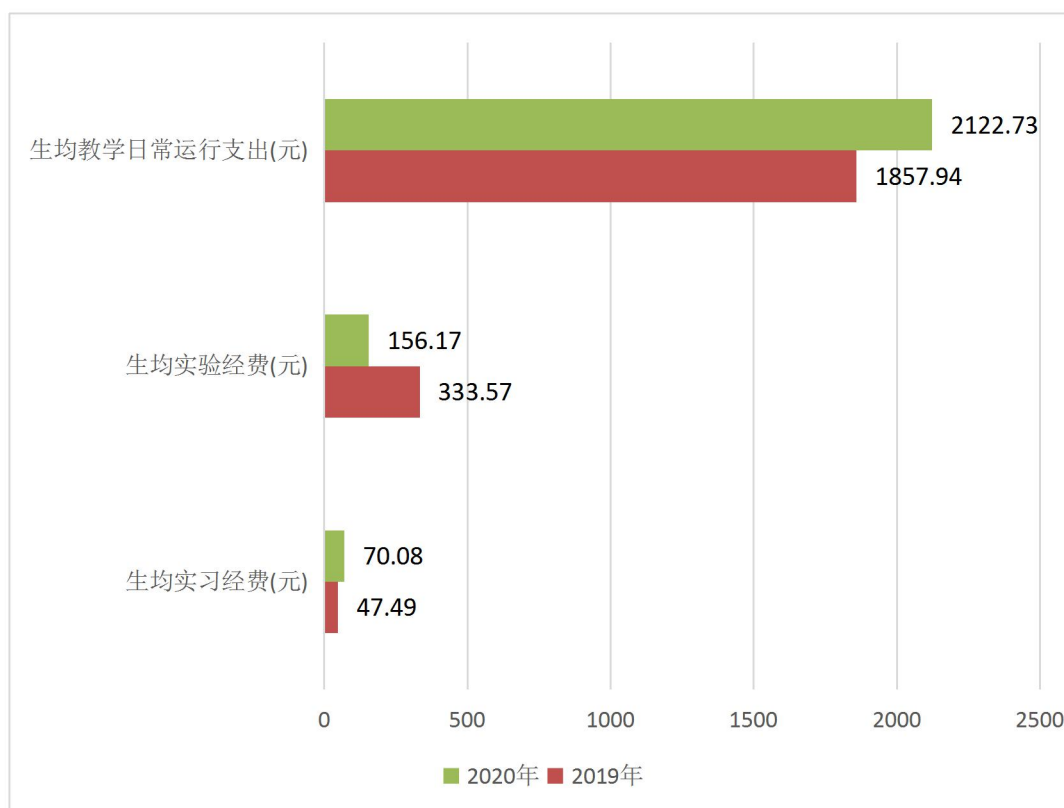


图7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

根据 2021 年统计，学校总占地面积 58.33 万 m²，产权占地面积为 58.33 万 m²，学校总建筑面积为 27.23 万 m²。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 159705.0m²，其中教室面积 58666.0m²（含智慧教室面积 0.0m²），实验室及实习场所面积 30336.0m²。拥有体育馆面积 18238.0m²。拥有运动场面积 71917.0m²。

按全日制在校生 12579 人算，生均学校占地面积为 46.37（m²/生），生均建筑面积为 21.64（m²/生），生均教学行政用房面积为 12.70（m²/生），生均实验、实习场所面积 2.41（m²/生），生均体育馆面积 1.45（m²/生），生均运动场面积 5.72（m²/生）。详见表 5。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	583347.47	46.37
建筑面积	272271.00	21.64
教学行政用房面积	159705.0	12.70

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
实验、实习场所面积	30336.0	2.41
体育馆面积	18238.0	1.45
运动场面积	71917.0	5.72

※数据来源表 2-1 占地与建筑面积，表 2-2 教学行政用房面积。

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 0.953 亿元，生均教学科研仪器设备值 0.75 万元。当年新增教学科研仪器设备值 314.83 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 3.42%。

本科教学实验仪器设备 5660 台（套），合计总值 0.567 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 66 台（套），总值 1865.36 万元，按本科在校生 10671 人计算，本科生均实验仪器设备值 5313.47 元。

学校有国家级实验教学中心 0 个，省部级实验教学中心 0 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 0 个；国家级虚拟仿真实验教学项目 0 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 1 个。

※数据来源表 2-5 固定资产，表 2-6 本科实验设备情况，表 2-7-1 实验教学示范中心、虚拟仿真实验示范中心，表 2-7-2 虚拟仿真实验教学项目

3. 图书馆及图书资源

截至 2021 年 9 月，学校拥有图书馆 1 个，图书馆总面积达到 32533.0m²，阅览室座位数 686 个。图书馆拥有纸质图书 88.77 万册，当年新增 12868 册，生均纸质图书 70.3 册；拥有电子期刊 22.10 万册，学位论文 197.49 万册，音视频 21620.0 小时。2020 年图书流通量达到 1.38 万本册，电子资源访问量 54.61 万次，当年电子资源下载量 43.00 万篇次。

※数据来源表 2-2 教学行政用房面积，表 2-3-1 图书馆，表 2-3-2 图书当年新增情况。

三、教学建设与改革

(一) 专业建设

我校专业现有 0 个入选国家级一流专业、4 个入选省级一流专业。0 个入选“卓越工程人才”计划 2.0 专业，0 个入选“卓越法治人才”计划 2.0 专业，0 个入选“卓越新闻传播人才”计划 2.0 专业，0 个入选“卓越医生”计划 2.0 专业，0 个入选“卓越农林人才”计划 2.0 专业，0 个入选“卓越教师”计划 2.0 专业，0 个入选基础学科拔尖学生人才教育培养计划 2.0 专业。当年学校招生的本科专业 31 个，停招的校内专业 2 个，停招的校内专业分别是：艺术教育、旅游管理。

※以上数据来源：表 1-4-1 专业基本情况，表 4-3 优势（一流）专业情况。

我校专业带头人总人数为 45 人，其中具有高级职称的 34 人，所占比例为 75.56%，获得博士学位的 6 人，所占比例为 13.33%。

※以上数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息，表 4-2 专业培养计划表。

2021 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表 6 所示。

表 6 全校各学科 2021 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
哲学	-	-	-	理学	74.04	15.63	29.69
经济学	85.00	15.00	38.75	工学	73.92	17.58	32.02
法学	66.05	20.99	12.96	农学	70.06	17.37	37.13
教育学	78.76	21.24	44.92	医学	-	-	-
文学	70.94	16.46	40.68	管理学	82.49	16.15	34.16
历史学	80.12	19.88	29.82	艺术学	70.33	18.49	53.75

※以上数据来源：表 1-4-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划表。

(二) 课程建设

我校已建设有 0 门国家级精品在线开放课程，0 门省部级精品在线开放课程。MOOC 课程 0 门，SPOC 课程 0 门。

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 1369 门、2908 门次。

近两学年班额统计情况详见表 7。

表 7 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	2.95	0.00	19.71
	上学年	11.93	0.00	20.55
31-60 人	本学年	72.01	0.00	73.40
	上学年	67.83	50.00	67.48
61-90 人	本学年	2.64	100.00	3.05
	上学年	5.63	25.00	7.90
90 人以上	本学年	22.40	0.00	3.84
	上学年	14.61	25.00	4.08

※以上数据来源：表 5-3 本科在线课程情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况，表 1-5-1 教职工基本信息。

【注】此表不统计网络授课。

（三）教材建设

2020 年，共出版教材 0 种（本校教师作为第一主编）。

※以上数据来源：表 3-5-1 教师出版专著和主编教材情况。

（四）实践教学

1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 628 门，其中独立设置的专业实验课程 130 门。

学校有实验技术人员 4 人，具有高级职称 2 人，所占比例为 50.00%，具有硕士及以上学位 2 人，所占比例为 50.00%。

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况，表 5-1-3 分专业（大类）专业实验课情况。

2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 2414 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 291 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 42.96%，学校还聘请了 25 位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 7.64 人。

※以上数据来源：表 5-2 学生毕业综合训练情况，表 1-5-1 教职工基本信息。

3. 实习与教学实践基地

学校现有校外实习、实训基地 185 个，本学年共接纳学生 4631 人次。

※以上数据来源：表 2-4 校外实习、实训基地。

（五）创新创业教育

学校未开设创新创业学院。设立创新创业奖学金 0.0 万元。

拥有创新创业教育专职教师 5 人，就业指导专职教师 10 人，创新创业教育兼职导师 52 人。

设立创新创业教育实践基地（平台）1 个，其中创业示范基地 0 个，高校实践育人创新创业基地 0 个，大学生创业园 1 个，创业孵化园 0 个，众创空间 0 个，科技园等 0 个，其他 0 个。

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 8 个（其中创新 6 个，创业 2 个），省部级大学生创新创业训练项目 12 个（其中创新 7 个，创业 5 个）。

※以上数据来源：表 3-6 相关教师情况，表 5-4-1 创新创业教育情况，表 5-4-2 高校创新创业教育实践基地（平台），表 6-6-1 学生参加大学生创新创业训练计划情况。

（六）教学改革

我校获国家级教学成果奖 0 项，省部级教学成果奖 2 项。（最近一届）

本学年我校教师主持建设的国家级教学研究与改革项目 0 项，省部级教学研究与改革项目 1 项，建设经费达 1.50 万元，其中国家级 0.00 万元，省部级 1.50 万元。

表 8 2020 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目类型	国家级（教育部）项目数	省部级项目数	总数
其他项目	0	2	2
线下一流课程	0	3	3

※以上数据来源：表 7-2-1 教育教学研究与改革项目，表 7-2-2 教学成果奖（近一届），表 7-2-3 省级及以上本科教学工程项目情况。

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

（介绍人才培养目标定位与社会人才需求适应性、培养方案特点）

（二）专业课程体系建设

（介绍专业课程体系建设情况）

学校各专业平均开设课程 27.94 门，其中公共课 1.41 门，专业课 26.69 门；各专业平均总学时 2701.51，其中理论教学与实验教学学时分别为 1655.59、822.41；。各专业学时、学分具体情况参见附表 6。

※以上数据源自表 4-2 专业培养计划表，表 5-1-1 开课情况。

（三）立德树人落实机制

（介绍专业层面立德树人落实机制）

（四）专任教师数量和结构

学校各专业专任教师生师比最高的学院是经济管理学院，生师比为 26.85；生师比最低的学院是马克思主义学院，生师比为 8.00；生师比最高的专业是电气工程及其自动化，生师比为 90.50；生师比最低的专业是人工智能，生师比为 7.16。分专业专任教师情况参见附表 2、附表 3。

（五）实践教学

学校专业平均总学分 165.62，其中实践教学环节平均学分 62.40，占比 37.67%，实践教学环节学分最高的是社会体育指导与管理专业 106.0，最低的是思想政治教育专业 21.0。校内各专业实践教学情况参见附表 5。

注：实践学分主要指集中性实践环节、实验教学的学分。

※数据源自表 4-2 专业培养计划表。

五、质量保障体系

（一）校领导情况

我校现有校领导 12 名。其中具有正高级职称 6 名，所占比例为 50.00%，具有博士学位 4 名，所占比例为 33.33%。

※以上数据来源：表 3-1 校领导基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息。

（二）教学管理与服务

校级教学管理人员 5 人，其中高级职称 1 人，所占比例为 20.00%；硕士及以上学历 2 人，所占比例为 40.00%。

院级教学管理人员 12 人，其中高级职称 0 人，所占比例为 0.00%；硕士及以上学历 1 人，所占比例为 8.33%。

教学管理人员获得国家级教学成果奖 0 项，省部级教学成果奖 2 项。

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息。

（三）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 51 人，其中本科生辅导员 51 人，按本科生数 10671 计算，学生与本科生辅导员的比例为 209:1。

学生辅导员中，具有高级职称的 4 人，所占比例为 7.84%，具有中级职称的 17 人，所占比例为 33.33%。学生辅导员中，具有研究生学历的 42 人，所占比例为 82.35%，具有大学本科学历的 9 人，所占比例为 17.65%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 3 名，学生与心理咨询工作人员之比为 4193.00:1。

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息。

（四）质量监控

学校有专职教学质量监控人员 10 人。具有高级职称的 3 人，所占比例为 30.00%，具有硕士及以上学历的 3 人，所占比例为 30.00%。

学校专兼职督导员 33 人。本学年内督导共听课 720 学时，校领导听课 40 学时，中层领导干部听课 450 学时，本科生参与评教 20080 人次。

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息，表 7-1 教学质量评估统计表。

六、学生学习效果

（一）毕业情况

2021年共有本科毕业生 2646 人，实际毕业人数 2646 人，毕业率为 100.00%，学位授予率为 100.00%。

※数据来源表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业去向落实情况。

（二）就业情况

截至 2021 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 80.65%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占 66.03%。升学 44 人，占 1.66%，其中出国（境）留学 0 人，占 0.00%。

※以上数据来源：表 6-5-1 应届本科毕业生去向落实情况，表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业去向落实情况。

（三）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生 63 名，占全日制在校本科生数比例为 0.59%。辅修的学生 0 名，占全日制在校本科生数比例为 0.00%。双学位学生 0 名，占全日制在校本科生数比例为 0.00%。

※以上数据来源：表 6-2-1 本科生转专业情况，表 6-2-2 本科生辅修、双学位情况。

七、特色发展

（总结学校在本科教育教学工作中的特色和经验）

八、存在问题及改进计划

（针对影响教学质量的突出问题，分析主要原因，提出解决问题的措施及建议）

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 84.83%
2. 教师数量及结构
 - (1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		503	/	327	/
职称	正高级	36	7.16	11	3.36
	其中教授	31	6.16	2	0.61
	副高级	147	29.22	139	42.51
	其中副教授	117	23.26	11	3.36
	中级	149	29.62	119	36.39
	其中讲师	126	25.05	0	0.00
	初级	108	21.47	31	9.48
	其中助教	62	12.33	0	0.00
	未评级	63	12.52	27	8.26
最高学位	博士	22	4.37	6	1.83
	硕士	323	64.21	41	12.54
	学士	141	28.03	177	54.13
	无学位	17	3.38	103	31.50
年龄	35岁及以下	172	34.19	90	27.52
	36-45岁	212	42.15	114	34.86
	46-55岁	101	20.08	107	32.72
	56岁及以上	18	3.58	16	4.89

- (2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
030503	思想政治教育	26	11.69	3	5	0
040104	教育技术学	3	24.0	2	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
			0			
040106	学前教育	26	31.23	7	8	1
040107	小学教育	23	25.87	11	3	2
040201	体育教育	27	23.74	2	5	0
040203	社会体育指导与管理	1	37.00	0	0	0
050101	汉语言文学	25	27.80	2	9	0
050201	英语	18	17.44	0	5	0
050220	泰语	5	11.40	1	0	0
050223	越南语	5	20.00	1	0	0
050301	新闻学	6	30.17	2	2	0
060101	历史学	12	18.58	2	2	0
070101	数学与应用数学	20	27.60	0	4	0
070201	物理学	10	12.50	1	0	0
070301	化学	11	17.27	0	6	0
070501	地理科学	2	71.00	0	0	0
070504	地理信息科学	12	13.83	6	0	0
071001	生物科学	18	18.72	3	4	1
080404	冶金工程	9	12.56	4	0	0
080601	电气工程及其自动化	4	90.50	0	1	1
080717T	人工智能	19	7.16	0	3	0
080901	计算机科学与技术	5	52.40	1	0	0
081001	土木工程	1	37.0	0	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
			0			
081302	制药工程	6	60.67	2	0	0
081503	矿物加工工程	2	21.00	0	1	0
082501	环境科学与工程	1	72.00	0	0	0
082701	食品科学与工程	13	17.15	4	6	0
082702	食品质量与安全	1	33.00	0	1	0
082901	安全工程	8	19.50	2	0	0
083001	生物工程	1	36.00	0	0	0
090104	植物科学与技术	14	12.64	3	2	2
090106	设施农业科学与工程	3	17.00	1	0	0
100801	中药学	10	12.00	5	0	0
120103	工程管理	3	66.67	0	1	0
120204	财务管理	30	24.33	12	8	5
120601	物流管理	16	30.19	9	1	0
120801	电子商务	8	25.00	3	0	0
120901K	旅游管理	1	63.00	1	0	0
120902	酒店管理	10	26.90	3	1	0
130202	音乐学	17	17.24	1	3	0
130401	美术学	15	22.47	2	4	0
130502	视觉传达设计	2	32.50	1	0	0
130503	环境设计	9	15.22	2	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
130507	工艺美术	5	33.40	0	1	0
040105	艺术教育	0	--	0	0	0
081201	测绘工程	0	--	0	0	0
130205	舞蹈学	0	--	0	0	0
130504	产品设计	0	--	0	0	0
130505	服装与服饰设计	0	--	0	0	0

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
030503	思想政治教育	26	1	100.00	9	16	1	25	0
040104	教育技术学	3	0	--	0	3	0	0	3
040106	学前教育	26	3	100.00	8	13	0	18	8
040107	小学教育	23	0	--	4	14	0	15	8
040201	体育教育	27	2	100.00	14	11	0	14	13
040203	社会体育指导与管理	1	0	--	0	1	0	1	0
050101	汉语言文学	25	5	80.00	7	13	2	13	10
050201	英语	18	1	100.00	11	6	0	12	6
050220	泰语	5	0	--	0	5	0	3	2
050223	越南语	5	0	--	1	4	0	5	0
050301	新闻学	6	0	--	1	5	0	5	1
060101	历史学	12	2	100.00	4	6	1	8	3
070101	数学与应用数学	20	2	100.00	8	10	0	18	2
070201	物理学	10	0	--	5	2	1	5	4
070301	化学	11	3	100.00	2	3	1	4	6
070501	地理科学	2	0	--	1	1	0	2	0
070504	地理信息科学	12	0	--	2	10	1	10	1
071001	生物科学	18	3	100.00	5	8	5	9	4

专业代码	专业名称	专任教师	职称结构				学历结构		
			教授	副教授	副	中级	博	硕	学士
080404	冶金工程	9	0	--	0	9	2	6	1
080601	电气工程及其自动化	4	0	--	0	4	0	4	0
080717T	人工智能	19	0	--	4	15	0	17	2
080901	计算机科学与技术	5	1	100.00	1	3	0	1	4
081001	土木工程	1	0	--	0	1	0	0	1
081302	制药工程	6	0	--	0	6	0	4	2
081503	矿物加工工程	2	0	--	1	1	0	1	1
082501	环境科学与工程	1	0	--	0	1	0	1	0
082701	食品科学与工程	13	1	100.00	3	5	1	7	5
082702	食品质量与安全	1	0	--	1	0	0	1	0
082901	安全工程	8	1	100.00	2	4	1	5	2
083001	生物工程	1	0	--	0	0	0	0	1
090104	植物科学与技术	14	0	--	2	7	4	7	3
090106	设施农业科学与工程	3	0	--	0	2	0	1	2
100801	中药学	10	0	--	0	7	1	8	1
120103	工程管理	3	0	--	0	3	0	0	3
120204	财务管理	30	0	--	3	27	0	16	14
120601	物流管理	16	1	100.00	0	15	0	9	7
120801	电子商务	8	1	100.00	0	6	1	5	2
120901K	旅游管理	1	0	--	0	1	0	1	0
120902	酒店管理	10	0	--	2	7	0	7	3
130202	音乐学	17	0	--	10	6	0	6	11
130401	美术学	15	3	100.00	5	7	0	7	8
130502	视觉传达设计	2	0	--	0	2	0	2	0
130503	环境设计	9	1	100.00	0	8	0	5	4
130507	工艺美术	5	0	--	1	4	0	3	2
040105	艺术教育	0	0	--	0	0	0	0	0
081201	测绘工程	0	0	--	0	0	0	0	0
130205	舞蹈学	0	0	--	0	0	0	0	0
130504	产品设计	0	0	--	0	0	0	0	0

专业代码	专业名称	专任教师	职称结构				学历结构		
			教授	副	中级	博	硕	学士	
130505	服装与服饰设计	0	0	--	0	0	0	0	0

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单	当年停招专业名单
49	31	舞蹈学,社会体育指导与管理,艺术教育,酒店管理,电子商务,旅游管理,工艺美术,电气工程及其自动化,工程管理,土木工程,人工智能,中药学,植物科学与技术,食品质量与安全,生物工程,设施农业科学与工程,安全工程,地理信息科学,冶金工程,环境科学与工程,测绘工程	艺术教育,旅游管理

4. 全校整体生师比 18.95, 各专师生师比参见附表 2

5. 生均教学科研仪器设备值(元) 7549.49

6. 当年新增教学科研仪器设备值(万元) 314.83

7. 生均图书(册) 70.3

8. 电子图书(册) 1013064

9. 生均教学行政用房(平方米) 12.7, 生均实验室面积(平方米) 1.44

10. 生均本科教学日常运行支出(元) 2122.73

11. 本科专项教学经费(自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额)(万元) 15305.74

12. 生均本科实验经费(自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值)(元) 156.17

13. 生均本科实习经费(自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值)(元) 70.08

14. 全校开设课程总门数 1369

注: 学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数, 跨学期讲授的同一门课程计 1 门

15. 实践教学学分占总学分比例(按学科门类、专业)(按学科门类统计参见表 6)

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实 践环节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
030503	思想政治 教育	21.0	0.0	0.0	12.96	0	26	530
040104	教育技术 学	21.0	41.0	2.0	37.13	1	11	65
040105	艺术教育	21.0	58.0	2.0	47.88	0	0	0
040106	学前教育	21.0	35.0	2.0	34.15	0	19	550
040107	小学教育	21.0	35.0	2.0	33.94	0	12	717
040201	体育教育	21.0	57.0	2.0	46.43	1	23	170
040203	社会体育 指导与管 理	19.0	87.0	2.0	65.43	0	0	0
050101	汉语言文 学	23.0	0.0	0.0	13.53	0	22	152
050201	英语	23.0	75.0	0.0	57.65	0	21	77
050220	泰语	21.0	68.0	0.0	54.94	0	8	61
050223	越南语	23.0	71.0	0.0	57.32	0	12	46
050301	新闻学	23.0	9.0	0.0	20.0	0	3	10
060101	历史学	23.0	28.0	0.0	29.82	0	11	59
070101	数学与应 用数学	23.0	4.0	2.0	15.88	0	16	151
070201	物理学	19.0	33.0	2.0	30.41	1	13	150
070301	化学	23.0	17.0	2.0	23.95	1	13	130
070501	地理科学	21.0	13.0	2.0	20.61	3	19	122
070504	地理信息 科学	23.0	19.0	2.0	25.45	2	0	0
071001	生物科学	23.0	37.0	2.0	35.93	8	19	155
080404	冶金工程	23.0	11.0	2.0	21.12	0	1	24

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
080601	电气工程及其自动化	21.0	30.5	2.0	31.99	7	2	31
080717T	人工智能	21.0	41.0	2.0	37.13	0	0	0
080901	计算机科学与技术	21.0	24.0	2.0	30.0	1	19	286
081001	土木工程	10.0	13.0	2.0	13.77	4	0	0
081201	测绘工程	25.0	73.0	2.0	56.98	0	0	0
081302	制药工程	19.0	33.0	2.0	31.14	16	13	98
081503	矿物加工工程	21.0	20.0	2.0	24.55	4	2	112
082501	环境科学与工程	21.0	20.0	2.0	24.55	1	0	0
082701	食品科学与工程	21.0	53.0	2.0	44.31	4	12	102
082702	食品质量与安全	21.0	56.0	2.0	46.53	1	0	0
082901	安全工程	23.0	8.0	2.0	18.9	5	0	0
083001	生物工程	21.0	37.0	2.0	36.02	2	0	0
090104	植物科学与技术	21.0	41.0	2.0	37.13	3	0	0
090106	设施农业科学与工程	21.0	41.0	2.0	37.13	8	10	42
100801	中药学	23.0	46.0	2.0	42.07	2	0	0
120103	工程管理	10.0	17.0	2.0	16.17	6	0	0
120204	财务管理	23.0	35.0	0.0	36.25	0	3	41
120601	物流管理	23.0	43.0	0.0	41.25	0	6	96
120801	电子商务	23.0	39.0	0.0	38.75	0	0	0
120901K	旅游管理	23.0	41.0	0.0	40.0	0	0	0
120902	酒店管理	23.0	39.0	0.0	37.8	0	11	54
130202	音乐学	21.0	58.0	2.0	47.88	0	9	89
130205	舞蹈学	25.0	73.0	2.0	56.98	0	0	0
130401	美术学	23.0	60.0	2.0	48.82	0	5	96
130502	视觉传达设计	25.0	73.0	2.0	56.98	0	5	65
130503	环境设计	25.0	73.0	2.0	56.98	0	3	150
130504	产品设计	25.0	73.0	2.0	56.98	0	0	0

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
130505	服装与服饰设计	25.0	73.0	2.0	56.98	0	0	0
130507	工艺美术	25.0	61.0	2.0	53.75	0	5	200
全校校均	/	21.73	40.66	1.51	37.67	2.20	3	94

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）
附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130507	工艺美术	2760.00	76.81	23.19	30.29	69.71	160.00	57.50	16.25
130505	服装与服饰设计	2667.00	77.95	22.05	42.56	57.44	172.00	70.35	17.44
130504	产品设计	2667.00	77.95	22.05	42.56	57.44	172.00	70.35	17.44
130503	环境设计	2645.00	80.64	19.36	57.28	42.72	172.00	70.35	17.44
130502	视觉传达设计	2667.00	77.95	22.05	42.56	57.44	172.00	70.35	17.44
130401	美术学	2880.00	58.89	41.11	47.22	40.56	170.00	55.29	31.18
130205	舞蹈学	2645.00	80.64	19.36	57.28	42.72	172.00	70.35	17.44
130202	音乐学	3024.00	77.78	22.22	51.19	42.46	165.00	84.24	15.76
120902	酒店管理	2320.00	86.21	13.79	69.05	29.57	164.00	87.80	12.20
120901K	旅游管理	2224.00	85.61	14.39	68.97	29.59	160.00	87.50	12.50
120801	电子商务	2304.00	83.33	16.67	69.01	29.60	160.00	85.00	15.00
120601	物流管理	2304.00	79.86	20.14	69.01	29.60	160.00	82.50	17.50
120204	财务管理	2560.00	77.50	22.50	69.14	29.61	160.00	85.00	15.00

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
120103	工程管理	2388.00	81.16	18.84	84.55	15.45	167.00	70.06	23.35
100801	中药学	2615.00	83.14	16.86	34.84	17.78	164.00	70.73	15.24
090106	设施农业科学与工程	2615.00	80.11	19.89	64.21	35.79	167.00	70.06	17.37
090104	植物科学与技术	2615.00	80.11	19.89	64.21	35.79	167.00	70.06	17.37
083001	生物工程	2591.00	79.16	20.84	67.97	32.03	161.00	68.32	18.63
082901	安全工程	3414.00	90.63	9.37	67.49	7.32	164.00	87.80	12.20
082702	食品质量与安全	2572.00	80.72	19.28	59.49	40.51	165.50	68.58	18.73
082701	食品科学与工程	2616.00	81.04	18.96	58.87	41.13	167.00	68.86	18.56
082501	环境科学与工程	3451.00	86.09	13.91	57.35	18.31	167.00	82.04	17.96
081503	矿物加工工程	3450.00	86.55	13.45	56.84	18.81	167.00	82.63	17.37
081302	制药工程	2621.00	80.16	19.84	73.22	26.78	167.00	68.86	17.96
081201	测绘工程	2667.00	77.95	22.05	42.56	57.44	172.00	70.35	17.44
081001	土木工程	2631.00	82.36	17.64	85.97	14.03	167.00	70.06	23.35
080901	计算机科学与技术	2346.00	83.12	16.88	75.19	24.81	150.00	71.33	14.67
080717T	人工智能	2692.00	78.19	21.81	77.12	22.88	167.00	62.87	16.17
080601	电气工程及其	2586.00	75.48	24.52	68.29	31.71	161.00	64.60	21.12

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
	自动化								
080404	冶金工程	3494.00	90.84	9.16	57.24	10.50	161.00	86.96	12.42
071001	生物科学	2548.00	81.16	18.84	74.02	25.98	167.00	70.06	16.17
070504	地理信息科学	3900.00	85.64	14.36	55.38	15.59	165.00	87.88	12.12
070501	地理科学	3424.00	84.52	15.48	66.41	9.05	165.00	81.82	18.18
070301	化学	3650.00	87.62	12.38	54.79	15.07	167.00	83.83	16.17
070201	物理学	2749.00	79.48	20.52	68.13	31.87	171.00	69.88	17.84
070101	数学与应用数学	2432.00	84.87	15.13	55.26	1.32	170.00	73.53	11.18
060101	历史学	2432.00	77.63	22.37	79.98	20.02	171.00	80.12	19.88
050301	新闻学	2416.00	80.13	19.87	55.71	11.92	160.00	61.88	15.00
050223	越南语	2448.00	85.62	14.38	50.74	49.26	164.00	86.59	13.41
050220	泰语	2535.00	78.70	21.30	51.91	48.09	162.00	68.52	18.52
050201	英语	2432.00	81.58	18.42	48.36	51.64	170.00	70.00	16.47
050101	汉语言文学	2464.00	79.22	20.78	74.55	25.45	170.00	67.65	18.82
040203	社会体育指导与管理	2505.00	75.73	24.27	62.71	27.70	162.00	83.95	16.05
040201	体育教育	2320.00	73.79	26.21	60.69	39.31	168.00	77.38	22.62
040107	小学教育	2464.00	75.32	24.68	75.00	25.00	165.00	76.97	23.03
040106	学前教育	2368.00	74.32	25.68	75.00	25.00	164.00	76.83	23.17
040105	艺术教育	3024.00	77.78	22.22	51.19	42.46	165.00	84.24	15.76
040104	教育技术学	2692.00	78.19	21.81	77.12	22.88	167.00	62.87	16.17
030503	思想政治教育	2540.00	72.28	27.72	76.69	23.31	162.00	66.05	20.99
全校校	/	2701.51	80.50	19.50	61.28	30.44	165.62	74.25	17.45

专业代码	专业名称	学时数				学分数			
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
均									

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）90.24%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 7.63%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表5。

20. 应届本科生毕业率 100.00%，分专业本科生毕业率见附表7。

附表7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
030503	思想政治教育	79	79	100.00
040104	教育技术学	36	36	100.00
040106	学前教育	174	174	100.00
040107	小学教育	120	120	100.00
040201	体育教育	196	196	100.00
040203	社会体育指导与管理	44	44	100.00
050101	汉语言文学	172	172	100.00
050201	英语	88	88	100.00
050220	泰语	38	38	100.00
050223	越南语	24	24	100.00
050301	新闻学	50	50	100.00
060101	历史学	59	59	100.00
070101	数学与应用数学	139	139	100.00
070201	物理学	35	35	100.00
070301	化学	87	87	100.00
070501	地理科学	75	75	100.00
071001	生物科学	92	92	100.00
080601	电气工程及其自动化	60	60	100.00
080901	计算机科学与技术	81	81	100.00
081302	制药工程	123	123	100.00
081503	矿物加工工程	27	27	100.00
082701	食品科学与工程	108	108	100.00
082901	安全工程	33	33	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
090106	设施农业科学与工程	65	65	100.00
120103	工程管理	66	66	100.00
120204	财务管理	193	193	100.00
120601	物流管理	114	114	100.00
120801	电子商务	43	43	100.00
120902	酒店管理	74	74	100.00
130202	音乐学	49	49	100.00
130401	美术学	47	47	100.00
130503	环境设计	29	29	100.00
130507	工艺美术	26	26	100.00
全校整体	/	2646	2646	100.00

21. 应届本科毕业生学位授予率 100.00%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
030503	思想政治教育	79	79	100.00
040104	教育技术学	36	36	100.00
040106	学前教育	174	174	100.00
040107	小学教育	120	120	100.00
040201	体育教育	196	196	100.00
040203	社会体育指导与管理	44	44	100.00
050101	汉语言文学	172	172	100.00
050201	英语	88	88	100.00
050220	泰语	38	38	100.00
050223	越南语	24	24	100.00
050301	新闻学	50	50	100.00
060101	历史学	59	59	100.00
070101	数学与应用数学	139	139	100.00
070201	物理学	35	35	100.00
070301	化学	87	87	100.00
070501	地理科学	75	75	100.00
071001	生物科学	92	92	100.00
080601	电气工程及其自动化	60	60	100.00
080901	计算机科学与技术	81	81	100.00
081302	制药工程	123	123	100.00
081503	矿物加工工程	27	27	100.00
082701	食品科学与工程	108	108	100.00
082901	安全工程	33	33	100.00
090106	设施农业科学与工程	65	65	100.00
120103	工程管理	66	66	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
120204	财务管理	193	193	100.00
120601	物流管理	114	114	100.00
120801	电子商务	43	43	100.00
120902	酒店管理	74	74	100.00
130202	音乐学	49	49	100.00
130401	美术学	47	47	100.00
130503	环境设计	29	29	100.00
130507	工艺美术	26	26	100.00
全校整体	/	2646	2646	100.00

22. 应届本科毕业生初次就业率 80.65%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
030503	思想政治教育	79	68	86.08
040104	教育技术学	36	29	80.56
040106	学前教育	174	154	88.51
040107	小学教育	120	92	76.67
040201	体育教育	196	152	77.55
040203	社会体育指导与管理	44	38	86.36
050101	汉语言文学	172	133	77.33
050201	英语	88	63	71.59
050220	泰语	38	29	76.32
050223	越南语	24	24	100.00
050301	新闻学	50	38	76.00
060101	历史学	59	55	93.22
070101	数学与应用数学	139	117	84.17
070201	物理学	35	33	94.29
070301	化学	87	67	77.01
070501	地理科学	75	66	88.00
071001	生物科学	92	80	86.96
080601	电气工程及其自动化	60	54	90.00
080901	计算机科学与技术	81	57	70.37
081302	制药工程	123	111	90.24
081503	矿物加工工程	27	20	74.07
082701	食品科学与工程	108	86	79.63
082901	安全工程	33	24	72.73
090106	设施农业科学与工程	65	45	69.23
120103	工程管理	66	56	84.85
120204	财务管理	193	122	63.21

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
120601	物流管理	114	101	88.60
120801	电子商务	43	37	86.05
120902	酒店管理	74	66	89.19
130202	音乐学	49	38	77.55
130401	美术学	47	39	82.98
130503	环境设计	29	21	72.41
130507	工艺美术	26	19	73.08
全校整体	/	2646	2134	80.65

23. 体质测试达标率 95.12%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
030503	思想政治教育	233	228	97.85
040104	教育技术学	104	100	96.15
040106	学前教育	710	680	95.77
040107	小学教育	530	510	96.23
040201	体育教育	635	609	95.91
040203	社会体育指导与管理	80	76	95.00
050101	汉语言文学	602	574	95.35
050201	英语	294	283	96.26
050220	泰语	92	92	100.00
050223	越南语	21	21	100.00
050301	新闻学	176	170	96.59
060101	历史学	197	178	90.36
070101	数学与应用数学	540	517	95.74
070201	物理学	111	105	94.59
070301	化学	217	206	94.93
070501	地理科学	165	157	95.15
070504	地理信息科学	123	123	100.00
071001	生物科学	355	346	97.46
080404	冶金工程	72	69	95.83
080601	电气工程及其自动化	271	242	89.30
080901	计算机科学与技术	290	269	92.76
081001	土木工程	36	34	94.44
081302	制药工程	395	382	96.71
081503	矿物加工工程	65	64	98.46
082501	环境科学与工程	70	65	92.86
082701	食品科学与工程	312	304	97.44
082702	食品质量与安全	33	32	96.97
082901	安全工程	143	142	99.30

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
083001	生物工程	35	35	100.00
090104	植物科学与技术	103	101	98.06
090106	设施农业科学与工程	116	114	98.28
100801	中药学	44	43	97.73
120103	工程管理	257	247	96.11
120204	财务管理	675	638	94.52
120601	物流管理	434	410	94.47
120801	电子商务	204	198	97.06
120901K	旅游管理	68	60	88.24
120902	酒店管理	198	177	89.39
130202	音乐学	260	239	91.92
130401	美术学	260	245	94.23
130502	视觉传达设计	66	60	90.91
130503	环境设计	117	108	92.31
130507	工艺美术	151	126	83.44
全校整体	/	9860	9379	95.12

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

26. 其它与本科教学质量相关数据